

**Образовательная деятельность по развитию речи  
с детьми II младшей группы  
тема: « Наша Таня громко плачет».**

Программное содержание:

1. Способствовать умению составлять предложение по картинке о конкретном объекте.
2. Обогащать словарь детей прилагательными: круглый, большой, мягкий, разноцветный; глаголами: подбросить, ударить, бросить, покатать, формировать умение вести диалог с педагогами.
3. Формировать основы культуры и правила поведения на улице: рядом с проезжей части дороги игра запрещается; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.
4. Закрепить навыки рисования предметов круглой формы, закрашивать не выходя за контур.
5. Развивать эмоциональную мимику, воображение, мышление.
6. Воспитывать умение говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого или сверстника.

Материал и оборудование: Мяч, машины игрушечные легковые и грузовые; макет проезжей части дороги; ИТК: компьютер, колонки, диск «Уроки тетушки Сова «Дорожная безопасность»; листы бумаги, цветные карандаши.  
Предварительная работа: Чтение стихотворений А.П.Барто « Наша Таня громко плачет», познавательная беседа о правилах поведения на дороге, о свойствах предметов; исследовательская деятельность «Тонет – не тонет», дидактическая игра «Угадай, что я рисую»; подвижная игра «Перекасти мяч»; Просмотр мультиков из серии «Уроки тетушки совы».

Ход занятия:

1. Организационный момент: (Дети входят в группу, становятся в круг)

Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся,  
Мы пожмем друг другу руку,  
Побежим тепло по кругу.

*Воспитатель:* Ребята, улыбнитесь друг другу, нашим гостям.  
(Дети подходят к доске)

2. Основная часть:

*Воспитатель:* Ребята, поиграем в игру « Угадай, что я рисую?» Внимательно следите за моей рукой.  
(Воспитатель рисует на доске мяч)

*Воспитатель:* Что я нарисовала?  
(Ответ детей: мячик)

(В группу вкатывается мяч)

*Воспитатель:* Ой, что это?

(Ответ детей: это мяч)

*Воспитатель:* Расскажите, какой мяч?

(Ответ детей: круглый, большой, красивый)

*Воспитатель:* давайте покатаем его, какой еще мяч?

(Ответ детей: мягкий)

*Воспитатель:* А еще мяч разноцветный. Давайте назовем цвета кружочков.

(Ответ детей: желтый, синий, красный)

*Воспитатель:* Как вы думаете для, чего нужен мяч?

(Ответ детей: чтобы играть)

*Воспитатель:* А как можно играть с мячом, кто покажет?

(Ответы и действие детей: подбросить вверх, ударить об пол, бросить друг другу)

*Воспитатель:* А покатать можно друг другу?

(Ответ детей)

*Воспитатель:-* Ребята, вы хотите поиграть с мячом? (ответ детей: хотим)

*Воспитатель:-* Тогда нам нужно выбрать место для игры, ведь мяч не всегда послушный, он может выскользнуть из рук и куда-нибудь закатиться. Давайте посмотрим вокруг, где нам нужно поиграть, ничего нам не мешает?

*Воспитатель:-* Ребята, а что это за шум? Вы слышите? Кто это сигналиит?

(ответ детей: это звуки проезжающих машин)

*Дети с воспитателем подходят к проезжей части дороги*

*Воспитатель:-* Ребята, посмотрите, мы подошли к дороге. Какие машины движутся по проезжей части дороги?

(ответ детей: разные, большие, маленькие, легковые, грузовые)

*Воспитатель:-* Машины едут друг за другом. А кто управляет автомобилем?

(ответ детей: водитель)

*Воспитатель:-* На дороге никто не мешает друг другу, потому что водители соблюдают Правила дорожного движения. У каждого автомобиля есть своя скорость, это значит, что есть машины, которые двигаются по дороге быстро,

а есть –медленно. Как вы думаете, если мы будем играть возле дороги и мяч попадет под колеса машины, что может произойти?

А сейчас вы сами увидите и услышите рассказ нашей знакомой- тётушки Совы? (Дети садятся на стульчики, просматривают сюжет из мультфильма «Уроки тётушки Совы- «Дорожная безопасность» )

*Воспитатель:-* Так что же может произойти на дороге, если под колеса машины попадёт мяч?

(ответ детей: Авария, мяч может лопнуть)

*Воспитатель:-* Правильно, ребята, и мы с вами должны запомнить важное правило: рядом с проезжей частью дороги играть запрещено. Давайте, повторим это правило. (дети повторяют хором )

*Воспитатель:-* А где же нам с вами играть?

(ответ детей: с мячом нужно играть на детской площадке)

*Воспитатель:-* А сейчас я расскажу вам историю про девочку Таню, которая тоже любила играть с мячом, но только не рядом с дорогой, а возле реки.

*Дети смотрят на картинку*

*Воспитатель:-* Посмотрите , кто это?

(ответ детей: девочка Таня)

*Воспитатель:-* Что делает девочка?

(ответ детей: девочка плачет)

*Воспитатель:-* Почему она плачет?

(ответ детей: она уронила в речку мячик)

*Воспитатель:-* Как вы думаете, почему мяч упал в реку?

(ответ детей: Таня играла близко к реке )

*Воспитатель:-* Кто может помочь Тане достать ей мяч?

(ответ детей: папа, мама, взрослый)

*Воспитатель:-* Какое стихотворение нам напоминает эта история про девочку Таню, кто знает?

(ответ детей: наша Таня громко плачет)

*Воспитатель:-* Давайте расскажем его.

(Дети по желанию рассказывают стихотворение)

*Воспитатель:-* Ребята, а мяч может утонуть в реке?

(ответ детей: нет, он не тонет, потому что резиновый)

*Воспитатель:*- Как вы думаете, Таня правильно выбрала себе место для игры возле реки?

(ответ детей: неправильно )

*Воспитатель:*- Ребята, играть с мячом возле реки нельзя. Повторим все вместе это правило.

(Дети повторяют хором: нельзя играть с мячом возле реки)

*Воспитатель:*- Хотите нарисовать мячики, которыми играете?

(Дети садятся за столы, рисуют разноцветные мячики)

*Воспитатель:*- Возьмите карандаши таким цветом, какой у вас мячик. Молодцы ребята, у вас получились мячики разных цветов.

А хотите поиграть в весёлую игру?

Пойдёмте на нашу детскую площадку, становитесь в круг!

Не любит мячик днем лежать!  
Он любит весело скакать.  
Волчком крутиться, вверх взлетать  
И с ребяташками играть.

Проводиться игра «Перекасти мяч»

Ты катись веселый мяч  
Быстро по рукам.  
Чтоб не скучно без игрушек  
Было, было вместе нам

### 3. Итог занятия.

*Воспитатель:*- Молодцы ребята! Хорошо поиграли! Вам понравилось?

Теперь мы с вами знаем, где нам можно играть с мячом, а где нельзя. И будем всегда выполнять эти правила.